**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

**Директор МАУ ДО**

**ДЮЦ «Фаворит» г.Перми**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Щелконогова**

**Департамент образования администрации г. Перми**

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Фаворит» г. Перми

Программа

Летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

**«Путешествие от Гайвы до Перми»**

Программу составили:

Грачева И.В. педагог-организатор

Хаукка Нурзия Бакировна - методист

**Пермь, 2023**

**Пояснительная записка**

В целях дальнейшего развития воспитательной повестки и ее синхронизации с программами воспитания в общеобразовательных организациях Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями разработали примерную программу воспитания   для организаций отдыха детей и их оздоровления (письмо Минпросвещения от 19.04.2023 № 06-751). Данная программа разработана для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых, направленную на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, развитие ученического самоуправления, коллективную творческую деятельность и формирование коллектива.

Программа направлена на организацию системы воспитательной работы в детском лагере досуга и отдыха для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций и темой смены.

Направление - патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, к знаниям, образованию.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**Актуальность программы**

Год 2023, для жителей нашего города – особенный, наш город отмечает свой 300 – летний юбилей. А для жителей микрорайона Гайва – этот год особенный вдвойне, ведь именно в 2023 году, Гайве исполнилось 400 лет. Именно этим двум событиям, значимым для детей, живущих на правом берегу Камы, и посвящена программа лагерной смены. Таким образом, актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации через события и мероприятия лагеря, создаются условия для того, чтобы, у детей формировались чувства причастности к историческому наследию Перми и микрорайона Гайва.

**Новизна**

Реализация данной программы строиться на сюжетно – ролевой игре. И участниками её становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Отряды всё лето живут на Гайве, отправляются в путешествие на «туристическом экспрессе». В этом импровизированном путешествии дети узнают много нового и интересного. В течении всей смены дети заполняют маршрутные листы: куда вносят свои заметки, совершая добрые дела и поступки, изучая родной край, участвуя в спортивных мероприятиях и мастер-классах смены.

Отличительная особенность программы заключаются в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества. Использование игровых заданий повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

**Цели и задачи программы**

**Цель**- Самореализация и развитие личностных компетенций, путём активного включение детей в патриотическую, физкультурно-спортивную

и художественно-эстетическую деятельности смены.

**Задачи:**

1. ﻿ Расширить знания о родном районе и городе, посредством участия детей в познавательных активностях смены;
2. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Способствовать развитию творческого мышления, посредствам мастер-классов, занятий и досуговой деятельности.

**Основная идея программы**

Создание специального образовательного пространства для раскрытия творческих способностей детей, самореализации их потенциала в результате участия их в событиях и мероприятиях лагеря. Новизна программы заключается в комплексном решении задач, что обеспечивает единство компонентов: патриотического, художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направлений.

**Срок реализации программы**

Данная программа в нашем Центре реализуется впервые. Реализуется в течении одной лагерной смены с 1 июня по 21 июня. Программа «Путешествие от Гайвы до Перми» ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7-14 лет).

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Отрезок времени** | **Задачи этапа** |
| Подготовительный этап | Март-май | * разработка педагогической основы программы. * подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся; * оформление помещений; * формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; * привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы; * установление внешних связей с социальными учреждениями; * проведение родительских собраний; * утверждение программ руководителем ОУ, защита программы летней лагерной смены |
| Организационный этап | Первые 1-2 дня смены | * встреча детей, формирование детских коллективов, игры на сплочение, оформление отрядных мест; * - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; * - изучение патриотических установок и гражданской позиции; * организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; * проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; * организация в каждом отряде организационных сборов, «Веревочного курса»; * формирование списков отрядов; * открытие смены |
| Основной этап | 13 – 14 дней смены | * реализация основной идеи программы. * проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, интеллектуальных и развивающих мероприятий, согласно заявленной теме программы; * ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей; |
| Заключительный этап | Последние 2 дня смены | * награждение наиболее участников смены и вручение им памятных сувениров; * проведение прощальных отрядных «Огоньков»; * подготовка и проведение заключительного концерта участников лагерной смены; * итоговое анкетирование и педагогическое тестирование, уровня развития социальной активности личности. |
| Итоговый этап | конец июня | * анализ данных педагогических диагностик; * определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; * анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; * составление итоговой документации; * анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; * обобщение передового педагогического опыта; * определение перспективных задач |

**Содержание деятельности программы**

***1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»***

Церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби

- Просветительский проект «Без срока давности».

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Уроки показывают обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.

- «Ключевые мероприятия»

Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

 - Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***2. Модуль «Отрядная работа. КТД»***

Коллективная творческая деятельность предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Взаимодействие коллектива, развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели на отрядах действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД могут быть как отрядными, так и общелагерными. Виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

***3. Модуль «Самоуправление»***

Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить не них.

***4. Модуль «Дополнительное образование»***

Деятельность объединений Центра, мастер-классы, тренировки

***5. Модуль «Здоровый образ жизни»***

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

***6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и кабинетов для детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

***7. Вариативный модуль «Работа с родителями»***

Благодаря тесному взаимодействию педагогов лагеря, руководителя лагеря, методиста и родителей, как правило, удается наиболее интересно и разнообразно организовать мероприятия в лагере для детей. В течение смены, предусмотрен, родительский день, когда ребята из лагеря готовят творческий концерт, разрабатывают афишу мероприятия, на которое будут приглашены родители.

**Содержание деятельности программы**

Время работы лагерной смены с 09.00 до 15.00 часов

По итогу каждого дня в отрядах проводиться рефлексия настроения и эмоционального состояния каждого ребенка. Дети заполняют таблицу, подготовленными заранее эмоциями и вставляют в соответствующее окошко. Таким образом можно сформировать благоприятный микроклимат во временном коллективе.

**Режим дня в ЛДО:**

**09.00-09.15** Сбор детей, построение

**09.15-09.45** Зарядка

**09.45-10.15** Общая линейка

**10.15-11.00** Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе, прогулки, культурно-массовые мероприятия

**13.00-14.00** Обед

**14.00-15.00** Общелагерные мероприятия

**15.00**  Уход детей домой

**Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по Центру и заместителем директора по УВР. По итогам контроля пишется аналитическая справка, которая зачитывается на итоговом педагогическом совете.

**Ожидаемые результаты**

- Когнитивные компетенции (узнают новую информацию об истории родного района, города)

- Коммуникативные компетенции (станут более общительными; получат опыт активного взаимодействие со сверстниками и взрослыми)

- Социальные компетенции (примут участие в различных активностях и событиях смены, сумеют проявить свои организаторские способности)

- Компетентность в области здорового образа жизни и безопасности (получат навыки по поддержанию здорового образа жизни)

- Компетентность в области личностной идентичности (смогут адекватно оценивать себя и принимать себя)

Корпус ДЮЦ «Фаворит» на ул. Лобвинской 12, где в этом году реализуется летняя кампания, имеет очень удачное месторасположение, что позволяет нам иметь большое количество социальных партнеров:

- ДК им. Чехова

-Модельная библиотека №8

- СДЮШОР «Темп» г. Перми

- МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

- Социальный кинозал МАУК г. Перми «ЦД Родина»

**Возможные риски при реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Плохая погода | Возможность провести занятия в помещении и на улице |
| Отсутствие желания у детей заниматься определенным видом деятельности | Возможность сменить вид деятельности за счет привлечения педагогов дополнительного образования |
| Отсутствие, педагога по болезни | Возможность заменить педагога другим |

**Список литературы**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря    М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
2. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2008 года. - Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.
3. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
4. О летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ се­мьи, 1997
5. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
6. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000.
7. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
8. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002 г.
9. Кондратьева О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2009.
10. [**https://30nar-sol6.edusite.ru/p130aa1.html**](https://30nar-sol6.edusite.ru/p130aa1.html)